

Příloha č. 2 ke Školnímu řádu

Individuální vzdělávací plán

Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o.

Zřizovací dokumenty: Notářský zápis N 261/2005 NZ 245/2005

Zápis do obchodního rejstříku Krajského soudu Brno, obchodní rejstřík, oddíl C, vl. 27000

den zápisu: 1. 7. 1997

adresa: Kroměříž, Tovačovského 337, odloučené pracoviště Zlín, nám. T. G. Masaryka 2433

Identifikační číslo: 25 34 44 12

předmět podnikání: výchova a vzdělávání

právní forma: společnost s ručením omezeným

statutární orgán: ing. Zdeněk Velikovský

Mgr. Kateřina Velikovská

ředitel školy: Mgr. David Martinek

Zařazená do sítě škol Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č.j. 2823/92.

Identifikátor zařízení: 600 020 525

Individuální vzdělávací plán

A. Vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu

1. Ředitel školy může s písemným doporučením školského poradenského zařízení povolit nezletilému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na žádost jeho zákonného zástupce a zletilému žákovi nebo studentovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na jeho žádost vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu
2. Vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu Střední školy podnikatelské a Vyšší odborné školy, s.r.o. (dále jen „IVP“) povoluje nebo zrušuje podle § 18 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění ředitel školy.
3. Individuální vzdělávací plán je taková forma studia, která umožňuje žáku školy zvládnout obsah a rozsah učiva stanoveného učebním plánem za podmínek, bez nichž by byla ohrožena klasifikace tohoto žáka.
4. Individuální vzdělávací plán je určen pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo pro žáky s mimořádným nadáním.
5. Ředitel školy schvaluje individuální vzdělávací plán nejdéle na období školního roku.

B. Žádost o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu

1. Žadatelem o individuální vzdělávací plán mohou být zákonní zástupci nezletilého žáka nebo plnoletý žák sám, se souhlasem osob, které k němu mají vyživovací povinnost.
2. O individuální vzdělávací plán lze žádat v těchto případech:
 - a) jedná-li se o žáka, který se při studiu soustavně věnuje náročné mimoškolní činnosti (např. sportovní, apod.),
 - b) pečuje-li o osobu blízkou (rodinný příslušník),
 - c) jde o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami,
 - d) případně z jiných závažných důvodů.
3. Žádost musí být zpracována na předepsaném formuláři a musí obsahovat požadované náležitosti a přílohy.
4. Žádost předkládá žadatel na příslušný školní rok řediteli školy, který o ní rozhodne.

C. Obsah individuálního vzdělávacího plánu

1. Ředitel školy pověří vyučující jednotlivých předmětů zpracováním individuálního vzdělávacího plánu, který obsahuje tematické celky, témata a termíny ústních a písemných zkoušek.
2. IVP vychází ze základních pedagogických dokumentů pro příslušný obor vzdělávání.
3. Nedílnou součástí IVP je harmonogram plánovaných akcí (konzultace, přezkoušení), na kterých se žák dohodne s příslušnými vyučujícími a následné vyhodnocení jeho plnění.
4. Vyučující jednotlivých předmětů předkládají návrh IVP řediteli ke schválení.
5. IVP na příslušné období je součástí pedagogické dokumentace žáka.

6. Na zpracování a aktualizaci IVP se mohou podle potřeby podílet další pracovníci – výchovný poradce, psycholog, lékař, trenér, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, speciálního pedagogického centra, zákonný zástupce apod.
7. Ředitel školy seznámí s IVP zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka, který tuto skutečnost potvrdí svým podpisem.

D. Vyhodnocení plnění IVP

1. Vyhodnocení postupů a opatření stanovených IVP je prováděno pravidelně na čtvrtletních pedagogických poradách školy. Za hodnocení odpovídá třídní učitel.

D. Práva a povinnosti žáka vzdělávaného podle IVP

1. Při neomluvené absenci na plánovaných aktivitách IVP bude stanoven náhradní termín.
2. Žák má právo průběžně konzultovat jakékoliv studijní problémy s třídním učitelem.
3. Třídní učitel průběžně sleduje a pololetně vyhodnocuje dodržování IVP a navrhuje případná opatření.
4. Povolení, platnost a případné zrušení platnosti individuálního vzdělávacího plánu zaznamená třídní učitel do třídní knihy a do třídního výkazu.

E. Další ustanovení

1. Vzdělávání podle IVP může být ředitelem školy s okamžitou platností zrušeno, pokud žák neplní stanovené podmínky individuálního vzdělávání, zanedbává studijní povinnosti nebo závažným způsobem poruší ustanovení školního řádu.
2. Vzdělávání podle IVP také zaniká, pominou-li důvody, pro které byl schválen.
3. Pokyn nabývá účinnosti dnem podpisu.

Zlín, 9. června 2016

Mgr. David Martinek
ředitel školy