

VIZE



STŘEDNÍ ŠKOLA PODNIKATELSKÁ
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, s.r.o.

ŠKOLY

2025-2028

Škola, která myslí dopředu

1. CLIL a jazykové kompetence



Naším cílem je, aby cizí jazyk nebyl pouze samostatným předmětem, ale přirozenou součástí výuky odborných témat. Díky metodě CLIL se žáci učí cizí jazyk v reálných situacích i v jiných předmětech a propojují teorii s praxí. Tím rozvíjejí jazykové kompetence a připravují se na studium i práci v mezinárodním prostředí.

- CLIL v min. 3 předmětech
- 30 % odborné výuky v AJ do 2028
- Evaluace pololetně
- Každý 3 maturant má jazykový certifikát B2 a vyšší

CLIL (jazykově integrované vyučování, které má za cíl integrovat cizí jazyky v neязыkových předmětech)

The background of the slide is a dark blue gradient. On the left, there is a large, 3D, metallic-looking 'AI' logo. To its right, there is a glowing blue wireframe model of a human head, representing digital or artificial intelligence. The top right corner of the slide is a solid red triangle.

2. AI & budoucí digitální dovednosti

Investujeme do profesního růstu našich pedagogů. Vytvořili jsme plán pravidelného dalšího vzdělávání, který zahrnuje nejen odborné semináře, ale také moderní vzdělávací metody a strategie. Chceme, aby každý žák rozuměl základům umělé inteligence a dokázal ji prakticky využít. AI nebude jen nástrojem, ale prostředkem k efektivnějšímu učení, tvoření a řešení problémů. Učitelé budou průvodci v digitálním světě a aktivně začlení AI do výuky.

- 100 % žáků absolvuje kurz „Základy AI“
- 1x AI projekt ročně v každém ročníku
- 100 % učitelů školení „AI ve výuce“ každé 2 roky

A photograph of a young woman with blonde hair tied back, wearing a white short-sleeved top, smiling and gesturing with her hands while talking to a man whose back is to the camera. The man is wearing a blue and white checkered shirt. They appear to be in a meeting or collaborative work environment.

3. Studentské firmy a podnikavost

Podnikavost chápeme jako klíčovou dovednost pro 21. století. Studenti si v rámci školních firem vyzkouší, jaké to je tvořit nápad, řídit projekt a komunikovat s reálnými partnery. Podporujeme jejich kreativitu a učíme je zodpovědnosti za vlastní nápady i výsledky. Realizujeme praktické stáže, workshopy a společné projekty, které nám pomohou propojit teorii se skutečným pracovním prostředím. Na těchto činnostech se budou podílet kariérový poradce a koordinátor spolupráce se zaměstnavateli.

- **Min. 2 studentské firmy ročně (webová stránka, eshop)**
- **Podnikavý projekt pro každého**
- **Školní inkubátor do 2027**

A blurred background image showing a row of students sitting at desks in a computer lab, working on their laptops. The focus is on the foreground student's hands typing on a keyboard.

4. Technologie ve výuce

Technologie jsou každodenní součástí života a výuka na to musí reagovat.

Proto propojujeme všechny předměty s digitálním prostředím.

Žáci i učitelé využívají moderní nástroje jako AI aplikace, 3D brýle, Inbody, 3D tisk a využívají MS365 a přecházejí od pasivního přijímání k aktivnímu tvoření.

- IT ve všech předmětech
- 1 nová technologie ročně
- MS365 MS Teams výuka a EduPage standard

5. Individualizace a podpora žáků

Každý žák je jiný a potřebuje jiný přístup. Vytváříme prostředí, kde má každý prostor růst svým tempem. Díky individuálním plánům, podpurným materiálům a pravidelné zpětné vazbě pomáháme žákům najít jejich silné stránky a naplno je rozvíjet.

Naším cílem je vychovat samostatné a sebevědomé jedince připravené na výzvy života. Škola má zavedený motivační program a prospěchová stipendia.

- IVP plány v MS Teams
- Online databáze materiálů
- Zpětná vazba 2× ročně



6. Moderní prostředí a participace

Naše škola není jen budova, ale prostor pro tvoření, setkávání a růst. Zavedeme nové učebny, zřídíme i “chill out zónu”, modernizujeme podle potřeb žáků a pedagogů. Podporujeme aktivní účast žáků na rozhodování o prostředí školy a učíme je zodpovědnosti za společný prostor.

- Dokončení technického vybavení jednotlivých učeben
- Obnovení vybavení sboroven
- Zapojení odborníků z praxe a absolventů školy do výuky
- Participativní rozpočet 30 000-50 000 Kč/rok

Wellbeing a klima školy

Dobrý pocit ze školy je základem pro kvalitní vzdělávání. Sledujeme a podporujeme duševní pohodu žáků i učitelů. Nabízíme bezpečný prostor pro komunikaci, relaxaci i osobní růst.

Cílem je vytvořit "Chill out zónu" a sportovní laboratoř s posilovnou a poskytnout studentům tak místo, kde by mohli trávit čas mimo výuku.

- Roční průzkum klimatu
- Chill out zóna, studijní koutky s kuchyňkou (2026)
- 2 workshopy ročně
- Gym- posilovna (2025)



8. Projektové a týmové učení



Kromě tradiční výuky chceme více zapojit do výuky projektové a týmové učení. Studenti budou pracovat na reálných projektech a úkolech, které je naučí spolupracovat, hledat řešení a prezentovat své nápady.

Žáci nejlépe rostou, když pracují na skutečných výzvách. Projektové a týmové učení učí spolupráci, kritické myšlení i dovednost prezentovat. Interdisciplinární přístup propojuje jednotlivé předměty a posiluje schopnost řešit komplexní problémy.

- Min. 2 projektové dny ročně
- 1x interdisciplinární projekt v každém pololetí
- Projektová výuka u 70 % učitelů

A woman with dark hair and glasses, wearing a white shirt and a dark blue cardigan, is sitting on a white tufted sofa. She is holding a large, open book or portfolio. She is looking towards a young woman with blonde hair, wearing a bright yellow shirt and glasses, who is seen from the back/side. They appear to be in a conversation. In the background, there are two small potted plants on a surface.

9. Podpora individualizace výuky

Diferencované zadávání, online podpora a možnost volby – to jsou prvky, které podporují skutečně individuální přístup. Zaměřujeme se na to, aby každý žák měl přístup k výuce, která ho motivuje, rozvíjí a vede k úspěchu. Tímto způsobem budeme lépe reagovat na různorodé učební styly.

Cílem je vytvořit fungující systém, který by se dal aplikovat na studenty se speciálními požadavky.

- Plány IVP v MS Teams (2025)
- Online databáze materiálů (2026)
- Zpětná vazba 2× ročně

10. Mezinárodní spolupráce a Erasmus+

Otevíráme dveře do světa. Žáci i učitelé se mohou zapojit do projektů a výměn, které rozšiřují jejich obzory.

Program Erasmus+ a partnerské školy v zahraničí přinášejí nové inspirace, jazykové dovednosti a zkušenosti, které nelze nahradit.

- 5 partnerských škol (do roku 2028)
- Min. 10 žáků ročně na stáži Erasmus+
- 2 učitelské projekty ročně
- Zapojení do eTwinningu (do roku 2027)



Erasmus+

11. Spolupráce s odborníky z praxe a trenérské licence

Propojujeme teorii s praxí. Odborníci z firem i sportovního prostředí vstupují do výuky a obohacují ji o reálné zkušenosti.

Zároveň nabízíme žákům možnost získat odborné nebo trenérské licence, které jim otevřou dveře do budoucí kariéry.

- Min. 2 nové firmy ročně jako partneři
- Zapojení odborníků z praxe a absolventů školy do výuky
- Možnost získání trenérské licence ve vybraných sportech (do roku 2026)



Erasmus+



HARMONOGRAM PLNĚNÍ

2025: Přesun prostor, zavedení relax roomu, CLIL v 3 předmětech, 1. AI školení učitelů

2026: Školní inkubátor, AI projekty ve výuce, rozšíření studentských firem

2027: Spolupráce s firmami, participativní rozpočet

2028: Evaluace koncepce, naplnění AI a Erasmus+ cílů



MĚŘITELNÁ KRITÉRIA PLNĚNÍ

- Počet realizovaných AI projektů a proškolených učitelů
- Počet CLIL hodin a učitelů zapojených do výuky v cizím jazyce, počet jazykových certifikátů
- Výsledky anket žáků a učitelů (klíma, wellbeing)
- Počet projektových dnů a interdisciplinárních projektů
- Statistiky účasti na mobilitách a partnerstvích
- Počet aktivních studentských firem a podnikatelských projektů
- Počet absolventů s doloženou odbornou praxí
- Počet studentů s trenérskou licencí ve sportech
- Počet studentů, kteří získali jazykový certifikát B2 a vyšší